

# Aportes de la investigación a la formación de caficultores

Margarita Buitrago Rodríguez; Olga Clemencia Parra Castro

La Federación Nacional de Cafeteros de Colombia - FNC ha promovido desde su creación políticas para el fomento de la investigación en café, la transferencia de tecnología y la capacitación de las familias cafeteras del país, para que la adopten y hagan uso de los beneficios que ella les entrega. Todo esto lo ha logrado a través de su grupo de extensionistas, quienes trabajan bajo el principio de que lo fundamental es el caficultor, y el proceso educativo es una estrategia para buscar solución a las dificultades que se puedan presentar en la cadena productiva.

Esta estrategia, acompañada de políticas a nivel social, está orientada al mejoramiento continuo de la caficultura nacional. Su resultado se traduce en la generalización de las prácticas en la población cafetera y a su paso cultivos tecnificados, aumentos en la productividad, competitividad y sostenibilidad, que redundan en el bienestar social de las familias cafeteras.



Cómo Citar:

Buitrago Rodríguez, M., & Parra Castro, O. C. (2013). Aportes de la investigación a la formación de caficultores. En Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, *Manual del cafetero colombiano: Investigación y tecnología para la sostenibilidad de la caficultura* (Vol. 1, pp. 63–72). Cenicafé. [https://doi.org/10.38141/cenbook-0026\\_04](https://doi.org/10.38141/cenbook-0026_04)

El proceso de transferencia de tecnología se ha realizado desde un activo intangible con el que cuenta la Institucionalidad Cafetera “**El Circuito del Conocimiento**”, el cual conduce a que las familias cafeteras se beneficien de los resultados de la investigación, a través de la labor que lleva a cabo el Servicio de Extensión como dinamizadores de procesos de aprendizaje que articulan el desarrollo rural, la promoción y el estímulo para la participación activa de los cafeteros y sus familias en programas sociales, educativos y productivos, con el apoyo de otras entidades del gremio como las Cooperativas de Caficultores, los Comités de Cafeteros y Cenicafé (Figura 1).

La Fundación Manuel Mejía comienza a hacer parte de este Circuito del Conocimiento a partir de su creación el 28 de julio de 1960, en homenaje al importante líder cafetero Manuel Mejía Jaramillo, con el propósito de formar al personal técnico de la industria cafetera de Colombia. En más de 50 años de trayectoria, los programas de formación se han extendido a todos los departamentos cafeteros del territorio nacional colombiano, capacitando alrededor de 445.393 personas del sector rural de Colombia, especialmente a nuestros cafeteros y sus familias, al Servicio de Extensión y a los representantes de los Comités Departamentales y Municipales de Cafeteros y líderes gremiales.

Igualmente, en asocio con instituciones nacionales e internacionales, se ha llegado a las familias cafeteras, a familias de la zona urbana de bajos recursos económicos, productores agropecuarios y profesionales que asisten el agro colombiano.



*El quehacer de la Fundación Manuel Mejía se basa en formular y liderar procesos educativos que promuevan el bienestar de las comunidades rurales colombianas a través del diseño, desarrollo, implementación y evaluación de programas de capacitación.*

## La relación entre investigación y formación

### Inicio de la relación

Durante muchos años la Institucionalidad Cafetera ha logrado consolidar un sistema de gestión de ciencia y tecnología agrícola denominado **Circuito del Conocimiento**, liderado por la Gerencia Técnica.

Este circuito está constituido básicamente por la interacción entre el Centro Nacional de Investigaciones de Café-Cenicafé, el Servicio de Extensión y la Fundación Manuel



**Figura 1.**

Circuito del conocimiento.

Mejía, en función del cafetero y su familia, teniendo al cultivo de café como medio que facilita el bienestar del productor.

**El vínculo entre Cenicafé y la Fundación Manuel Mejía es un tema de la naturaleza misma de la Institucionalidad Cafetera, que comienza desde su creación hace más de 53 años, cuando a su vez inició la construcción de su Sede Educativa en el municipio de Chinchiná (Caldas).**

Como dato curioso que ejemplifica esta relación, la historia misma relata coincidencias, es así como el señor Luis Antonio Lozano Rayo, padre de uno de los colaboradores con más años de trayectoria en la Fundación Manuel Mejía, se capacitó como Práctico Cafetero con Cenicafé y, posteriormente, se convirtió en administrador de la Estación Central Naranjal durante 13 años (Una de las ocho Estaciones Experimentales con las que cuenta Cenicafé). Así mismo, en varias oportunidades directivos de Cenicafé han hecho parte de la Junta Directiva de la Fundación Manuel Mejía - FMM.

El 8 de junio de 1965, la FMM inició sus actividades en la Sede Educativa en la vereda Quiebra de Naranjal, en el municipio de Chinchiná, contiguo a la Estación Central Naranjal de Cenicafé. La cercanía geográfica de las dos instituciones ha permitido mantener una comunicación directa en temas educativos, técnicos e investigativos, consolidándose como instituciones que fueron creadas para realizar un trabajo conjunto en pro de los cafeteros colombianos.



*El Circuito del Conocimiento que nace en Cenicafé y fluye por toda la Institucionalidad hasta llegar a los cafeteros, se consolida a través de los procesos de formación que lidera la Fundación Manuel Mejía.*

La Fundación Manuel Mejía ha sido la escuela de los cafeteros y del Servicio de Extensión de la FNC. Los primeros cursos que se ofrecieron, se orientaron con el propósito de formar 67 jóvenes, con edades entre 18 y 26 años, como expertos agropecuarios en cursos de 13 y 20 meses de duración, donde se utilizaban campos de práctica de Naranjal para apoyar los procesos académicos con la Fundación Manuel Mejía. Desde aquella época hasta ahora se realizan préstamos de terrenos o instalaciones de la Sede Educativa a Cenicafé, para desarrollar ensayos de investigación de

diferentes disciplinas, los cuales han sido monitoreados por personal adscrito a cada una de ellas. Algunos de éstos, son:

- Primer prototipo del sistema de beneficio ecológico por fermentación natural denominado “tanque tina” y del sistema modular de tratamiento anaeróbico (Tanques en asbesto cemento), personal adscrito a esta disciplina con profesores de la Fundación hacían seguimiento al funcionamiento de la tecnología y lo utilizaron como apoyo para la educación de los cafeteros en el tema de beneficio ecológico por fermentación natural.
- Parcelas demostrativas de café orgánico, tanto a libre exposición solar como bajo sombrío de diferentes especies.
- Construcción de una porqueriza para implementar el ensayo de investigación en el uso del mucílago de café en la alimentación de cerdos.
- Ensayos para determinar la influencia de la altitud en el comportamiento de la broca del café.
- Inventario de fauna en el Bosque de la Esperanza, entre muchos otros.
- En la actualidad en un lote de café se adelanta una investigación sobre control de musgos en tallos de café con productos a base de calcio.

Las Estaciones Experimentales de Cenicafé han sido también fuente de conocimiento y de apoyo didáctico para la formación. Antes del año 2000 la Fundación llevaba grupos a la Estación Experimental La Catalina, ubicada en Pereira (Risaralda), para observar, entre otros, el proceso de recuperación de la microcuenca de una fuente de agua y cultivos de diversificación. En la actualidad la Estación Central Naranjal recibe con su tecnología a los participantes que se capacitan en la Sede Educativa de la FMM.

## Articulación de la labor educativa con la investigación en favor del cafetero colombiano

La Fundación Manuel Mejía ha tenido un desarrollo dinámico para responder a los múltiples retos y transformaciones que ha sufrido la realidad económica y social del país, y por supuesto la caficultura colombiana. Ha sido una institución que revisa y actualiza su propuesta educativa conservando dos premisas fundamentales: Mantenerse a la vanguardia como una institución que atiende necesidades educativas para el desarrollo rural y, la segunda, promover que quienes se capacitan con la Fundación, tengan una formación técnica actualizada, formación humana y administrativa que les permita leer su contexto, ser responsables con el ambiente y ayudar a la construcción de tejido social.

Al iniciar la década del año 2000 y producto de la necesidad de poder llegar a un mayor número de cafeteros, se pasó de un modelo eminentemente de educación presencial hacia la educación a distancia, que en algunas ocasiones involucra nuevas tecnologías de la información y la comunicación y, en otras, material impreso. Gracias a este enfoque, los tutores de la Fundación se desplazan hasta las veredas más lejanas, reconociendo varias situaciones particulares del sector rural colombiano, que son estudiadas para ser pertinente en sus acciones. Un ejemplo de ello, es el alto número de pequeños productores con bajos niveles de escolarización y en su mayoría con edades superiores a 50 años, pero con una gran experiencia empírica, que representa un punto de quiebre para una generación de relevo en la caficultura colombiana.

A partir de estas realidades, la Fundación Manuel Mejía diseña programas en diferentes temáticas que involucran un amplio conocimiento en los principios y funcionamiento de la educación de adultos y en dos campos principales: **Educación para el trabajo y el desarrollo humano**, enfocado en la creación e implementación de iniciativas de educación, que desarrollan y fortalecen diferentes tipos de competencias en los trabajadores, y la **Promoción y apoyo a la educación formal** con programas encaminados a mejorar la calidad y pertinencia para el acceso y la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo colombiano.

De esta manera, para facilitar el acceso a la población beneficiaria, nuestros programas se implementan a través de tres modalidades de formación:



#### Presencial

Los docentes y tutores realizan encuentros grupales en diferentes municipios y departamentos de Colombia, así como en la Sede Educativa de Chinchiná. Se parte del principio de respetar la ubicación de los participantes.



#### A distancia apoyada en material impreso y encuentros presenciales

La Fundación elabora y distribuye el material impreso a los participantes para su estudio, realiza asesorías y encuentros presenciales.



#### A distancia apoyada en tecnologías de la información y la comunicación - TIC's

Acompañamiento y seguimiento virtual con encuentros grupales a través de foros y talleres presenciales para hacer las prácticas.

Entre los programas de formación en café más destacados que iniciaron en la década del año 2000 y que continúan hoy soportados en el conocimiento generado por Cenicafé, se destacan:

### **Programa de Capacitación Virtual para colaboradores de la FNC (Extensionistas, investigadores de Cenicafé y docentes de la FMM)**

Formación a los colaboradores de la FNC en los diferentes conceptos y procedimientos técnicos, económicos, sociales y gremiales, que se requieren para prestar un mejor servicio a los cafeteros de Colombia. Desde el año 2003 se realiza un trabajo conjunto por parte de la Institucionalidad Cafetera, en el que Cenicafé con el apoyo de la FNC aporta los contenidos.

### **Capacitación virtual para caficultores**

Generación de un proceso de alfabetización digital de cafeteros de diferentes regiones de Colombia, que les permita acceder a metodologías de capacitación apoyadas en las TIC's. Cenicafé aprueba los contenidos relacionados con temas técnicos de la caficultura.

### **Apoyo al Programa Escuela y Café**

Capacitación de docentes y estudiantes de instituciones educativas rurales y personal de las Secretarías de Educación a nivel Nacional.

### **Programas de formación de cafeteros para el fortalecimiento de la productividad (FNC, SENA, Comités Departamentales de Cafeteros y Cooperativas de Caficultores)**

Desarrollo e implementación de actividades, proyectos y programas que contribuyan al desarrollo del sector cafetero, consolidando buenas prácticas y adoptando tecnologías que buscan incrementar la producción sostenible de café.

### **Giras educativas**

Estas giras actualmente son: Café, Gestión y Calidad; Institucionalidad Cafetera, Proceso Productivo del Café, Gira Integrada y Hacia la Sostenibilidad Ambiental.



*Independientemente de la modalidad de formación, la relación de la Fundación Manuel Mejía con Cenicafé se sigue fortaleciendo, brindando sus aportes en conocimiento e investigación.*

Estos aportes se resumen en:

### **Autoría o aval en los contenidos para el desarrollo de programas y materiales educativos que se han desarrollado en la Fundación tanto para el Servicio de Extensión como para caficultores**

El proceso de diseño y desarrollo de los programas, y con ello, los materiales educativos se desarrollan con base en las teorías y resultados de investigación de Cenicafé. De esta manera se garantiza el rigor científico y se logra que las personas sean capacitadas con los últimos avances en tecnología de café. Se aplica un procedimiento de construcción conjunta para garantizar la pertinencia de los materiales educativos.

### **Disponibilidad de recursos para facilitar el aprendizaje**

Trabajo continuo y coordinado entre ambas instituciones para lograr que la Sede Educativa sea en sí misma un ambiente de aprendizaje idóneo para los estudiantes. Para tal fin, se cuenta con la asesoría directa de profesionales de Cenicafé para el mejoramiento de las instalaciones tecnológicas de café o los cafetales de la Sede Educativa, dentro de la implementación del Sistema Integrado de Gestión en Buenas Prácticas Agrícolas.

Cenicafé apoya los procesos de capacitación en concertación con la FMM, atendiendo en las instalaciones de la Estación Experimental La Catalina y la Estación Central Naranjal, a los grupos provenientes de los diferentes departamentos cafeteros.



Capacitación en la Estación Central Naranjal

De esta manera, se realiza en forma directa la divulgación del conocimiento en talleres sobre temas técnicos, de avance e innovación tecnológica cafetera, en los cuales las Estaciones

Experimentales juegan un papel importante en los programas de investigación regional, en diferentes zonas del país, y cuentan con las tecnologías en funcionamiento para que los participantes de los cursos de formación con la FMM, las observen y realicen las preguntas correspondientes a los investigadores, para luego aplicarlas en su institución.



Visita a la sede de Planalto

En Cenicafé, localizado en el municipio de Manizales (Caldas), los participantes en los cursos o giras, reciben información sobre el Centro y el conocimiento sobre los programas de investigación en las diferentes disciplinas. Además, se realizan recorridos por las instalaciones, los caficultores llevan los Avances Técnicos, Brocartas, Biocartas y otras publicaciones científicas disponibles en el área de Divulgación y Transferencia, y se les invita a ingresar a la página web de Cenicafé ([www.cenicafe.org](http://www.cenicafe.org)) donde pueden consultar sobre diferentes temas a los expertos y descargar las publicaciones.

## Participación en la Mesa Sectorial de Café

La Fundación Manuel Mejía ha participado junto con Cenicafé en la Mesa Sectorial de Café en la revisión técnica de las titulaciones y normas técnicas de café que el SENA impulsa dentro de sus programas educativos dirigidos al sector.

*La FMM es reconocida hoy por el papel activo que juega en la capacitación del Servicio de Extensión y de los caficultores a través de la nueva propuesta educativa que se caracteriza por llevar la educación a la “casa” de los estudiantes, incorpora tecnologías de la información y la comunicación, se soporta en el trabajo interinstitucional y aborda múltiples temáticas con diversos perfiles de estudiantes.*

## Los retos de una relación fortalecida a favor de la sostenibilidad

El trabajo colaborativo entre el desarrollo científico y la transferencia de tecnología por medio de procesos de enseñanza-aprendizaje, ha hecho presencia en Alianzas y Convenios interinstitucionales de cobertura nacional e internacional, producto de la capacidad de gestión de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia. El circuito del conocimiento se ha enriquecido al encontrar propósitos comunes en Organismos de Cooperación Internacional, Centros de Investigación, Redes Internacionales de Investigación, Universidades, Agencias Gubernamentales, Unidades Locales Gubernamentales, ONG y otras Organizaciones Educativas, teniendo un contacto activo con organizaciones que promueven el desarrollo humano y rural.

En los últimos 5 años, además del aprendizaje construido a lo largo del camino, el grado de disposición y compromiso demostrado desde las Direcciones Ejecutivas y demás integrantes de las organizaciones, ha permitido conceptuar sobre diversos temas y ejecutar acciones pertinentes a la misión de cada institución. Como resultado, se han incorporado a estas iniciativas los **Planes Integrales de Formación** desarrollados por la Fundación Manuel Mejía con el Centro Nacional de Investigaciones de Café-Cenicafé, entre los cuales se encuentran:

### 2009. Proyecto Jóvenes Caficultores (FNC, Unión Europea)

El cual tuvo como objetivo apoyar los procesos productivos de ocho fincas propiedad de 185 jóvenes caficultores y caficultoras, a través del mejoramiento de la infraestructura productiva y la implementación de tecnologías para el fortalecimiento de la calidad del café, fomentando la

seguridad alimentaria y nutricional y brindándoles una proyección de vida ajena a la violencia y acorde con los principios de equidad de género. Como resultado de este proceso de formación, los jóvenes caficultores recibieron la certificación como “Auxiliares en implementación de Buenas Prácticas Agrícolas en la producción de café”

**2011 – 2015. Convenio Huellas de Paz** (FNC, Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo (AECID) y la Fundación Humanismo y Democracia (H+D).

Con el cual se busca contribuir a la protección y a la realización efectiva de los derechos económicos, sociales, culturales, políticos y civiles de las familias campesinas de 22 municipios de los departamentos de Antioquia, Cauca, Nariño y Valle del Cauca. El plan de formación se realiza en las líneas de acción social, económica y ambiental, formando alrededor de 6 mil familias en al menos cuatro de los ocho cursos por departamento.

**2012. Plan de formación en el marco del Proyecto Forestal KfW “Preservando la biodiversidad y contribuyendo a la mitigación y adaptación del cambio climático”** (Cenicafé, Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA).

El cual pretende fortalecer la capacitación en temas sociales, económicos y ambientales para cerca de mil cafeteros beneficiarios.

Ahora inicia un nuevo reto, el proyecto **Gestión Inteligente del Agua** con la implementación de un plan de formación para cerca de 8 mil familias cafeteras en el uso inteligente de los recursos hídricos en la producción cafetera; y para la formación del Servicio de Extensión, de los tutores y del SENA.



**Los Planes Integrales de Formación** se han constituido en el conjunto estructurado de acciones formativas articuladas y fundamentadas en un modelo pedagógico que permite visibilizar el principio de que las acciones para los beneficiados se soporten en un enfoque de derecho, para conseguir una población capacitada, motivada y con un grado de sensibilización tal que les permita ser Titulares de Derecho, capaces de aprovechar las oportunidades y autogestionar recursos.

Los **Planes Integrales de Formación** se implementan en el marco del Sistema Integrado de Gestión Rural (SIGR), desarrollado por Cenicafé en los tres componentes de la sostenibilidad: **Social, ambiental y técnico-económico**, y se articulan con los **Planes Integrales de Mejoramiento** que elaboran los beneficiados de las acciones. Estos planes les permiten plantear las acciones de mejora para superar las debilidades identificadas en sus predios en la caracterización que realiza Cenicafé antes de iniciar el proceso; incluyen además las mejoras de acuerdo a la infraestructura que reciben y la asistencia técnica de Cenicafé durante la implementación de los proyectos o Convenios de Cooperación Internacional.

La metodología que integra a las dos instituciones en el desarrollo de las acciones, se basa en las **fases del mejoramiento continuo: Planear, hacer, verificar y actuar.**

Durante la fase de **planear** se desarrolla, valida y aplica por parte de Cenicafé la línea base. Sus resultados permiten tener “el mapa o estado” de las poblaciones en cada uno de los componentes y es un aporte fundamental para la FMM, quien busca desde el plan transformar las necesidades y potencialidades identificadas en respuestas y soluciones de formación. En esta fase se realiza también el proceso de diseño y desarrollo del Plan de formación y de los materiales educativos, Cenicafé selecciona un grupo de investigadores expertos que aportan los contenidos, la FMM realiza un proceso de capacitación en didáctica a los autores, y con su equipo interdisciplinario realiza la adaptación de los mismos, con el fin de lograr un producto pertinente, contextualizado, motivante y actualizado.

En la fase **hacer**, en la implementación de los **Planes Integrales de Formación** busca llegar al mayor número de beneficiarios y lograr el empoderamiento de las comunidades. Es así como en los últimos años se ha empezado un proceso **formación de formadores** entre Cenicafé y la FMM, en temas técnicos y pedagógicos, para que éstos a su vez formen en su región a grupos de líderes comunitarios o de integrantes de la comunidad que quieran apoyarlos en sus proyectos. A este proceso subyace la idea de que quien vive en su comunidad y la lidera, sea cada vez más competente para que mantenga la conciencia de aplicación del conocimiento y la difunda entre los cafeteros.

En este proceso de cualificación, cierto número de investigadores de Cenicafé han fortalecido sus capacidades didácticas para compartir el resultado de sus investigaciones, tanto por actividades de formación directa en el tema educativo que han recibido de la Fundación Manuel Mejía, como por la interacción directa entre investigador y docente en la atención de giras educativas y en el campo.



Formación de formadores por parte de Cenicafé y la FMM



Investigadores formando a los participantes de las giras en Naranjal



Investigadores formados por la FMM en "Didáctica para la transferencia"

Finalmente, en las fases del SIGR, **verificar y actuar** se hace el seguimiento a la implementación de los planes integrales de mejoramiento por parte de Cenicafé, como producto esperado del proyecto, mediante el cual se evidencia el alcance de las competencias definidas.



*De esta manera, se ha creado entre Cenicafé y la Fundación Manuel Mejía un capital de conocimiento en **sostenibilidad y pertinencia**, con el que se pueden lograr impactos de largo plazo, en competitividad para la caficultura colombiana, sobre la base de la solidaridad como valor fundamental que busca servir y aportar.*

Para finalizar, es importante agregar, que: **El circuito del conocimiento no es lineal ni en un solo sentido, este capital de conocimiento ha facilitado a la FMM aportar al país en alianzas con otras instituciones públicas y privadas, siguiendo el desarrollo de la educación rural colombiana, así como la política gubernamental en esta materia.**

Entre estos aportes al país se encuentran:

- Impulso a la construcción del modelo educativo Juventud Rural para instituciones educativas de modalidad agropecuaria.
- Actor clave en los procesos de articulación del Programa de Transformación de la Educación Técnica y Tecnológica en regiones cafeteras.
- Implementación del Programa de Familias con Bienestar (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF, FNC), que logra desarrollar y potenciar capacidades en las familias colombianas para la promoción de la convivencia armónica de todos sus integrantes, la prevención de la violencia en el contexto familiar por medio de una estrategia pedagógica diferencial, psicológica y social, que promueva el mejoramiento de su calidad de vida y bienestar.
- Programas desarrollados con el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (MADR).

**Programa de Capacitación en Extensión Rural.** A partir de la exitosa experiencia del Programa de Capacitación Virtual para colaboradores de la FNC y caficultores, el MADR da inicio a este programa, que tiene como objetivo fortalecer el desempeño de los profesionales

dedicados a la asistencia técnica rural de pequeños y medianos productores agropecuarios en todo el país.

**Empresarización para organizaciones de productores agropecuarios,** con el fin de orientarlos para que a través de la capacitación de sus Coordinadores Sociales fortalezcan sus competencias empresariales, sus capacidades administrativas, gerenciales y de autogestión.

**Empresarización para familias productoras agropecuarias** (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD), un grupo de profesionales contratados por PNUD, capacitados en la FMM en la metodología de empresarización, implementan el programa con familias focalizadas por el PNUD.

**Mujer Rural (MADR) y Jóvenes Rurales (MADR),** dos programas que buscan desarrollar competencias en las dimensiones personal, comunitaria y empresarial para que las mujeres y jóvenes rurales puedan fortalecer sus conocimientos y habilidades para elaborar sus planes de vida.

- Procesos de capacitación a docentes, directivos docentes y personal de las Entidades Territoriales, en el tema de Proyectos Pedagógicos Productivos como apoyo a la labor del Ministerio de Educación Nacional (MEN), que buscan fomentar el conocimiento en la formulación, viabilización y seguimiento a los Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) de establecimientos educativos rurales.

El conocimiento de esta sinergia entre Cenicafé y la Fundación Manuel Mejía permite comprender la importancia de continuar aplicando estrategias como:

- La actualización de docentes por parte de Cenicafé.
- La formación de investigadores por parte de la FMM en fundamentos para la comunicación de su contenido en los textos de formación y de forma directa a los cafeteros.
- El apoyo en la identificación de necesidades de investigación al comunicar las inquietudes de los cafeteros.
- La colaboración conjunta en el diseño de materiales y estrategias de divulgación.
- La divulgación de resultados de investigación a través de los cursos de capacitación.
- El apoyo en procesos de investigación participativa y diseño de propuestas alternativas de formación.

## Literatura citada

- CENICAFÉ. *Memorias seminario científico ciencia y agricultura tropical para el Siglo XXI: Celebración de los 70 años del Centro Nacional de Investigaciones de Café–Cenicafé*. Chinchiná: Feriva, 2009. 309 p.
- CENICAFÉ. *Sistema integrado de gestión rural: Resultados PAC 2011-2012 convenio huellas de paz*. Manizales : Oficina de cooperación internacional : Fundación Manuel Mejía, 2012.189 p.
- FUNDACIÓN MANUEL MEJÍA. *Educando para el desarrollo : 50 años*. Bogotá : Panamericana Formas e impresos, 2010.176 p.
- FUNDACIÓN MANUEL MEJÍA. *Proyecto educativo institucional*. Bogotá. 2010. 78 p.